

Základní škola a Mateřská škola generála Pattona Dýšina,
příspěvková organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro zájmové vzdělávání

Adresa školy:

Školní 229, 330 02 Dýšina

Ředitel školy:

Mgr. David Klimeš

Kontakty:

telefon: 377 945 304

web: www.zsdysina.cz

e-mail: zsdysina@zsdysina.cz

IČO 72553740

Zřizovatel školy:

Obec Dýšina

nám. Míru 30

330 02 Dýšina

tel. 377 945 327

Základní škola a Mateřská škola generála Pattona Dýšina, příspěvková organizace		
se sídlem Školní 229, 33002 Dýšina		
ŠVP PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ		
Č.j.: VP16/2022	Spisový znak: 1.4	Skartační znak: A 10
Vydal:	Mgr. David Klimeš, ředitel školy	
Pedagogická rada projednala dne	24.8.2022	
Školská rada schválila dne	31.8.2022	
Nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2022	
Nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2022	
Tento ŠVP pro zájmové vzdělávání nahrazuje ŠVP pro zájmové vzdělávání s účinností od 1.9.2019 a jeho dodatky.		

Obsah:

- 1) CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY
- 2) MATERIÁLNÍ PODMÍNKY
- 3) PERSONÁLNÍ PODMÍNKY
- 4) EKONOMICKÉ PODMÍNKY
- 5) BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANA ZDRAVÍ
- 6) PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
- 7) PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
- 8) VZDĚLÁVÁNÍ
 - A) CÍLE
 - B) DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ
 - C) FORMY VZDĚLÁVÁNÍ
 - D) OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

1) CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina vykonává pravidelnou činnost ve dnech školního vyučování přednostně pro žáky 1. stupně Základní školy a Mateřské školy generála Pattona Dýšina. Organizuje také akce v rámci pravidelné, příležitostné i spontánní činnosti, které jsou přístupné jak pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce, tak i pro ostatní žáky.

Školní družina nabízí pestrou škálu činností. Jedná se především o pohybové hry venku (na hřišti, na vycházkách) i v tělocvičně, vyrábění, tvořivé činnosti a kreslení obvykle propojené aktuálním tématem (roční období, významné dny, svátky), relaxační činnosti (četba, odpočinek, poslech hudby). Družina také pořádá různé tematicky zaměřené dílničky (Vánoce, Velikonoce, Den matek ad.) a podílí se na akcích pořádaných školou. Školní družina dává prostor pro vzájemnou komunikaci mezi žáky. Program umožňuje, aby pedagogičtí pracovníci s žáky plánovali a realizovali takové činnosti, které je zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby. Žáci se mohou spolupodílet na tvorbě programu svého oddělení.

Školní družina je školské zařízení a nachází se v budově školy. Tvoří ji tři oddělení. Nejvyšší povolený počet žáků je 90.

O činnosti školní družiny se lze informovat na webových stránkách školy. Družina spolupracuje se zájmovými sdruženími a obecními spolky.

2) MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Pro činnost školní družiny slouží dvě třídy školní družiny a jedna školní učebna, dále školní hřiště a tělocvična.

V samostatných místnostech školní družiny jsou pracovní stoly a židle s možností libovolného seskupení podle počtu žáků nebo dané činnosti; dále skříňky, psací stůl, CD přehrávač, mnoho stavebnic, stolních her, sportovní náčiní, materiály pro činnosti výtvarné a pracovní, dětská i metodická literatura atd. K výchovně vzdělávacím činnostem vychovatelky do družiny přinášejí tablety, využívají interaktivní tabuli ve školní učebně.

3) PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Chod školní družiny zajišťují 4 pedagogičtí pracovníci. Ti se vzdělávají na seminářích a kurzech, pořádaných KCVJŠ, NIDV Plzeň i dalšími institucemi, a samostudiem (časopisy Kreativ, AMOS, Speciál pro ŠD, novinky na webových stránkách, apod.).

4) EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Úplata zájmové vzdělávání je stanovena rozhodnutím ředitele školy o stanovení výše úplaty za školní družinu s účinností od 1. 9. 2019 na částku 130,- Kč/měsíc. Pokud žák využívá pouze ranní provoz družiny, činí úplata 50,- Kč/měsíc. Platí, že nepřítomnost žáka se neodečítá z platby. Zákonný zástupce

provádí úhradu 2x ročně. Za období září až prosinec nejpozději do 15. září příslušného roku, za období leden až červen nejpozději do 15. ledna příslušného roku dle platebních údajů zveřejněných na webových stránkách školy. Podrobné informace dostanou zákonní zástupci též písemně na začátku školního roku.

Pokud nebude úplata uhrazena, bude zákonný zástupce o této skutečnosti písemně informován. Pokud bude prodleva s úhradou delší než 30 dnů od data řádné splatnosti (pokud nebudou zákonní zástupci zproštěni této povinnosti), bude žák ze školní družiny vyřazen.

5) BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANA ZDRAVÍ

Žáci jsou seznámeni s vnitřním řádem školní družiny, s jeho dodržováním a s bezpečností při pobytu ve školní družině, se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví, pravidly chování a hygieny. Jsou povinni chránit své zdraví, zdraví svých spolužáků, pracovníků školy i ostatních osob. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků ve školní družině je zajištěna po celou dobu provozu školní družiny.

Ve své činnosti se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka, neopouštějí místnost školní družiny bez jeho svolení. Nenosí do družiny věci, které by mohly ohrozit zdraví nebo způsobit úraz.

V oddělení školní družiny může být zapsáno až 30 žáků. Zvláštní pozornost je věnována pohybu žáků mimo budovu či areál školy. Žáci dodržují řád hřiště, tříd základní školy a dalších prostor, pokud do nich v rámci zájmového vzdělávání vstupují.

Každý úraz, poranění, nehodu či zdravotní obtíže, ke kterým dojde v souvislosti s činností družiny, žáci okamžitě hlásí vychovatelce. Vychovatelka poskytne potřebnou péči, uvědomí vedení školy a zákonné zástupce, případně zajistí transport nemocného žáka - vždy v doprovodu zákonného zástupce či jiné pověřené osoby. V případě úrazu provede zápis do knihy úrazů.

V případě, že žák odchází ze školní družiny na volnočasové aktivity neprovozované školou, je ze školní družiny uvolněn, plnou odpovědnost za přesun a dobu jeho nepřítomnosti přejímá zákonný zástupce. Nebo je možné si žáka vyzvednout ve školní družině a po skončení volnočasové aktivity jej zpět předat do školní družiny.

6) PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce.

O přijetí účastníka k činnosti družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky. Její součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny; tyto údaje jsou zaznamenány na přihlášce do školní družiny.

O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy, a to až do nejvyššího povoleného počtu žáků uvedeného ve školském rejstříku. Do školní družiny budou přednostně přijímáni žáci, kteří splňují tato kritéria, a to v následujícím pořadí:

- Žák 1. – 4. ročníku
- Žák má trvalý pobyt mimo obec Dýšina a Dýšina – Nová Huť
- Žák prvního stupně má sourozence v 1. – 4. ročníku

Žák může být ze školní družiny vyloučen ředitelem školy, pokud porušuje vnitřní řád školní družiny, nebo pokud nebude úplata za zájmové vzdělávání zaplacená včas a řádně. Zákonní zástupci žáka budou o této skutečnosti písemně informováni.

Zákonný zástupce může žáka z docházky odhlásit na základě písemného oznámení.

7) PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školní družině je respektována individualita každého žáka. Vytváříme prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Zájmové vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je přizpůsobováno s ohledem na konkrétní podobu potřeb žáka. Spolupracujeme se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.

Dle stupně a charakteru speciálních vzdělávacích potřeb je žák začleňován do volnočasových aktivit a jsou mu zajišťovány podmínky pro rozvoj jeho osobnosti. Při výběru činností ve školní družině, při motivaci a hodnocení žáků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

K jedné ze tříd školní družiny je zajištěn bezbariérový přístup.

8) VZDĚLÁVÁNÍ

A) CÍLE

Výchova ke zdravému životnímu stylu

- výchova žáka k odpovědnosti za svou osobu a své zdraví
- výchova k vhodnému trávení volného času, proti šikaně, drogám, alkoholu

Zvyšování sociálních a interpersonálních kompetencí

- rozvoj sociálních vazeb ve skupině a společnosti, respektování druhých a výchova k toleranci
- osvojení principů fair play
- posilování žákovy zdravého sebevědomí a sebehodnocení

Formování životních postojů a výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování

- odpovědnost za své chování, přijímání důsledků svého chování
- hledání řešení v různých situacích, dokončování započatých činností
- vedení žáka k důvěryhodnosti, pravdomluvnosti

B) DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávacím cyklem je období jednoho školního roku, které je časově a tematicky rozděleno do jednotlivých měsíců.

C) FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

1. pravidelná denní zájmová, výchovná, nebo vzdělávací činnost se zaměřením na rukodělné a výtvarné činnosti (rozvíjení kladného vztahu k vytváření jednoduchých výrobků a výtvarných děl), ekologickou činnost, přírodovědnou činnost a sportovní aktivity (pohybové hry)
2. příležitostná zájmová, výchovná a vzdělávací činnost: využívání audiovizuální techniky při pohybových hrách a relaxaci, využívání tabletů, tematicky zaměřené dílničky, dramatizace a besídky, návštěvy, tematické vycházky, soutěže, participace na akcích školy
3. otevřená nabídka spontánních činností (hry, činnosti při pobytu venku)

Ve školní družině provozujeme odpočinkové činnosti formou četby, didaktických či stolních společenských her.

Činnost školní družiny mimo třídy (dle podmínek) probíhá od 13.00 do 14.30 hodin.

D) OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Září

- žáci se seznámí s organizací a činností ŠD a jejím řádem
- žáci se poznávají mezi sebou, poznávají nové kamarády – seznámení s žáky, začlenění nových žáků do kolektivu
- žáci se aktivně zúčastňují vycházek po okolí, orientují v obci a blízkém okolí školy
- žáci znají pravidla stolních her, jsou schopni se domluvit, nehádají se a hrají fair play

Říjen

- žáci vidí a dovedou popsat změny v podzimní přírodě, sbírají přírodniny
- žáci rozvíjí smysly (hmat, chuť, čich – chutě podzimu)
- žáci ovládají jednoduché pohybové hry, dokážou v klidu poslouchat četbu a relaxovat

Listopad

- žáci dovedou využít přírodniny ve výtvarných činnostech a navrhnou vlastní způsoby jejich zpracování – barvy podzimu
- žáci poznávají lidové pranostiky
- žáci umějí naslouchat, obdarovat ostatní, rozumějí pojmu šikana a ví, jak se chovat v situacích, kdy se s šikanou setkají

Prosinec

- žáci rozumí pojmu advent, Vánoce (čas Vánoc u nás doma)
- žáci znají některé lidové zvyky, tradice a vánoční koledy - Vánoce dříve a nyní
- žáci samostatně pracují s nůžkami, lepidlem při výrobě vánočních přání a drobných dárků - vánoční tvoření

Leden

- žáci objevují zimní přírodu (sníh, mráz, led, jinovatka, sněhové vločky)
- žáci poznávají zimní hry, zimní sporty a znají pravidla bezpečnosti
- žáci rozvíjejí jemnou motoriku

Únor

- žáci znají pojmy spojené s únorovými tradicemi a zvyky
- žáci se seznamují s ručními pracemi
- žáci se seznamují se zdravým životním stylem (vitamíny, otužování, předcházení nemocem, pohybové aktivity)

Březen

- žáci pozorují probouzející se přírodu, změny počasí, jsou schopni samostatně popsat změny, které vidí
- žáci se seznámí s knihovnou v ŠD, chápou význam knihy a umí s ní správně zacházet, učí se správnému projevu v různých akustických podmínkách
- žáci dovedou pracovat s papírem (origami)

Duben

- žáci znají svátky jara, velikonoční zvyky, tradice a koledy
- žáci pracují s encyklopedií zvířat
- žáci se umí chovat ekologicky – třídění odpadů, ochrana přírody

Květen

- žáci ovládají ošetření drobných zranění, umí přivolat záchrannou službu, znají telefonní čísla IZS
- žáci poznávají známé rostliny a znají jejich využití
- žáci poznávají známý hmyz, chápou důležitost některých druhů hmyzu

Červen

- žáci dovedou zformulovat své plány na prázdniny
- žáci rozlišují jedlé, nejedlé a jedovaté plody v přírodě
- žáci se seznamují se základy turistiky (topografie, práce s mapou, táboření)