

**Základní škola a Mateřská škola generála Pattona Dýšina,
příspěvková organizace
Školní 229, 330 02 Dýšina
IČ 72 55 37 40**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

za školní rok 2020 / 2021



Zpracoval: Mgr. David Klimeš
Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 20.9.2021
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15.11.2021

Obsah

Charakteristika školy	2
Materiálně technické zajištění školy	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích vzdělávání žáků	7
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	11
Výuka ve školním roce 2020/2021	11
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
Údaje o výsledcích inspekční činnosti vedené ČŠI	20
Hospodaření školy 2020	20
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	22
Výkon státní správy	23
Příloha 1 Hodnocení preventivního programu školy	24
Příloha 2 Zpráva výchovné poradkyně	28
Příloha 4 Zpráva koordinátora EVVO	29
Příloha 5 Zpráva koordinátora ŠVP	30
Příloha 6 Zpráva o činnosti metodika ICT	31
Příloha 7 Zprávy metodického sdružení a předmětových komisí	33

Charakteristika školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola generála Pattona Dýšina,
příspěvková organizace

Adresa školy: Školní 229, 330 02 Dýšina

IČ: 72 55 37 40

Vedení školy: Mgr. David Klimeš, ředitel školy
Mgr. Renata Šilhánková, zástupkyně školy

Telefonní spojení: 377 945 304

E-mailové spojení: zsdysina@zsdysina.cz

ID datové schránky: 825beyd

Webové stránky školy: <https://www.zsdysina.cz>

Pověřenec pro ochranu osobních údajů: Innovation One, s.r.o., zast. Bc. Eliškou Vlčkovou

Součásti příspěvkové organizace: Základní škola
Mateřská škola
Školní družina
Školní jídelna
Školní jídelna – výdejna

Zřizovatel školy: Obec Dýšina, nám. Míru 30, 330 02 Dýšina

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola, forma vzdělávání denní

Školní vzdělávací program: Moje škola Dýšina – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – pro 1. - 9. ročník

Typ školy: úplná (1. - 9. ročník)

Počet žáků

Třída	k 30.6.2020	k 30.6.2021
1.	21	21**
2.	21	18
3.	20	22
4.	27	21
5.	19	27
6.	27*	18
7.	24	25*
8.	18	24
9.	17	19
celkem	194	195

* z toho jeden žák individuálně vzdělávaný dle § 41 školského zákona

** z toho dva žáci individuálně vzdělávaní dle § 41 školského zákona

Počet žáků ve školní družině (k 30.6.2021)

počet oddělení	počet dětí
3	45

Počet strážníků ve školní jídelně (k 30.6.2021)

ZŠ	MŠ	zaměstnanci	cizí strávníci
175	59	39	16

Spádový obvod školy: Dýšina
Dýšina – Nová Huť
Kyšice

Školská rada:

Mgr. Ing. Jana Krupičková	zástupce zřizovatele
Mgr. Lenka Malá	zástupce školy
Iva Kokešová	zástupce rodičů

Z důvodu pandemie MŠMT prodloužilo funkční období členů školské rady. Dne 24.6.2021 proběhly volby do školské rady. Člen za zákonné zástupce nebyl zvolen kvůli nízké účasti voličů, opakování voleb proběhne na začátku školního roku 2021/2022.

Materiálně technické zajištění školy

Škola se nachází v klidné lokalitě Dýšiny, ulice Školní. V areálu školy se nachází několik budov. Hlavní budova školy je propojena spojovací chodbou s tělocvičnou a se školní jídelnou.

Budova školní jídelny je nová (otevřena 1.1.2018), moderně vybavená. Žáci si vybírají ze dvou jídel a využívají objednávkového systému VIS. Jídelna zajišťuje stravovací služby i pro MŠ a cizí strávníky.

Ke škole přináleží víceúčelové hřiště s umělým povrchem a běžeckou dráhou, které byly vybudovány r. 2013. Hřiště i tělocvičnu škola pronajímá spolkům a veřejnosti.

V těsné blízkosti školy se nachází areál mateřské školy se dvěma třídami a s oploceným dětským hřištěm.

Škola je dobře vybavena. Kromě kmenových tříd se v budově nachází učebna anglického jazyka, učebna informatiky, v druhém patře specializovaná učebna přírodovědných předmětů. V suterénu je umístěna učebna hudební výchovy, dílny, kuchyňka a keramická dílna.

Ve třech učebnách prvního stupně jsou pro výuku k dispozici interaktivní tabule, v jedné třídě druhého stupně se nachází plátno s dataprojektorem. Učebna angličtiny je vybavena interaktivní tabulí. V jedné kmenové učebně druhého stupně je interaktivní tabule, v další a v učebně přírodních věd je tabule s dataprojektorem.

Učebna informatiky a dílen je od konce roku 2019 moderně vybavena v rámci dotačního projektu IROP Modernizace učeben na ZŠ a MŠ generála Pattona Dýšina. Učebny obsahují novou techniku, stroje a náradí, 3D tiskárnu, multifunkční tiskárnu a edukativní stavebnice.

Školní datová síť je nově rekonstruovaná, s novým serverem, zálohovacím zařízením, Graylogem, v souladu se Standardem konektivity v rámci IROP. Školní budova je pokryta stabilním wifi signálem.

Na školní interní síť jsme napojena i mateřská škola.

Škola používá bezplatnou licenci MS Office 365 pro školy, žáci mají přístup do sítě a do Microsoft účtů. V distanční výuce používali aplikaci MS Teams.

Škola zapůjčila potřebným žákům na distanční výuku domů počítač a 2 PC kamery. Z mimořádné dotace pořídila notebooky a grafické tablety pro kvalitní distanční výuku.

Proběhla kompletní rekonstrukce šaten 2.stupně z obecních prostředků. Místo klecových kójí mohou žáci druhého stupně od příštího školního roku využívat 102 šatních skříněk.

Ve 9 učebnách a v 1 kabinetu byl rekonstruován umyvadlový kout, v družině v 1.patře proběhla rekonstrukce svítidel.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Fyzických osob (k 30.6.2021)

	počet pedagogických pracovníků			počet nepedagogických pracovníků	rodičovská dovolená
	učitelé	vychovatelé	asistenti pedagoga		
celkem	22	3	4	12	-
ZŠ	16	-	4	5	-
MŠ	6	-	-	2	-
ŠD	-	3	-	-	-
ŠJ	-	-	-	5	-

Přepočteno (k 30.6.2021)

	počet úvazků pedagogických pracovníků			počet úvazků nepedagogických pracovníků
	učitelů	vychovatelů	asistentů pedagoga	
celkem	19,09	2,42	2,75	10,26
ZŠ	13,32	-	2,75	4,38
MŠ	5,77	-	-	1,13
ŠD	-	2,42	-	-
ŠJ	-	-	-	4,75

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (k 30.6.2021)

	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiná	Konzervatoř	VOŠ	VŠ - Bc.	VŠ - PF	VŠ jiné s doplň. ped. studiem	VŠ jiné bez doplň. ped. studia
ZŠ					2	14		
MŠ	5				1			
ŠD	2						1	
Asistenti pedagoga	1	1			1		1	

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o výsledcích vzdělávání žáků

Zápis žáků do 1. třídy

počet dětí u zápisu	z toho ze spádového obvodu	z toho žádost o odklad	z toho žádost o předčasný nástup	počet dětí, které nastoupí do 1. třídy
29	23	6	1	19

Žáci, kteří splnili povinnou školní docházku

celkem	19
získali základní vzdělání	19
nezískali základní vzdělání	0

Uplatnění absolventů po získání základního vzdělání

gymnázia	SŠ	SOU
2	13	4

Prospěch žáků (k 31.8.2021)

prospělo s vyznamenáním	148
prospělo	45
neprospělo	2
opravné zkoušky	4

Absence žáků celkem

zameškané hodiny celkem	4696
průměr na žáka	24,08
omluvené hodiny	4689
neomluvené hodiny	7

Chování žáků

snížený stupeň z chování	1.pololetí	2.pololetí
2.stupeň	2 žáci	0
3.stupeň	0	0

Kroužky a pravidelné činnosti organizované školou

Ve školním roce 2020/2021 nebylo možné z epidemiologických důvodů pravidelně konat žádný z nabízených kroužků.

V rámci projektu Brána dýšinské školy byly s omezeními realizovány tyto činnosti z projektu financované:

Doučování

Klub deskových her ve školní družině

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Nabídka vzdělávání pro učitele byla tento školní rok mnohem širší, a to díky široké nabídce webinářů a online školení. Učitelé nabídky seminářů využili pro prohlubování znalostí a dovedností ve své aprobaci či předmětech, kterým vyučují, a to hlavně v oblasti distanční výuky – nástroje k výuce, hodnocení žáků apod. Dalšími partnery je NIDV, Centrum protidrogové prevence, Tvořivá škola, Nakladatelství Fraus, Člověk v tísni, Circle education, Vzdělávací centrum Morava, Hubatka Consulting, Moudrý osel, Sport Mentor, Bezpečně na silnicích, Seminaria ad.

Společné vzdělávání pedagogického sboru se zaměřovalo na rozvoj digitální gramotnosti učitelů, hlavně těch složek, které učitelům pomohou v realizaci distanční výuky. Z minulého roku jsme přeložili školení, které posiluje přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Školení na třídnické hodiny vycházelo vstříc požadavkům učitelů, jak smysluplně naplnit třídnické hodiny a stmelovat kolektiv žáků. Setkání ke spolupráci ZŠ a MŠ se supervizorkou Mgr. Kamilou Bobysudovou cílilo na prohloubení silných stránek naší organizace.

Mgr. Pavla Sýkorová	Využití ICT ve výuce
Mgr. Kamila Bobysudová	Spolupráce ZŠ a MŠ
Mgr. Jiří Merta	Spolupráce učitele a asistent pedagoga
Mgr. Ondřej Bárta	Třídnické hodiny

Letos pedagogové opět využívali i nabídku vzdělávání, kterou je možné hradit ze Šablon. Některá vzdělávání probíhala s ohledem na koronavirovou situaci online.

Přehled absolvovaných akcí DVPP:

Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1. stupně ZŠ
Basics of English fonetics - Sound English not Czenglish
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II
Rozvoj a ověřování čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ
Skupinová konzultace - online Tandemová výuka
Hospitační činnost v pedagogickém procesu
Jak nastavit spolupráci s asistentem pedagoga
Jak hodnotit v dějepisu bez písemek s zkoušením

Zadávané veřejné zakázky ve školách -krok za krokem
Kdo plní vůči řediteli školy úkoly zaměstnavatele dle judikatury NSS ČR
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu
Zákoník práce - zásadní věcné změny novely zákoníku práce
Kultura a klima školy - významný aspekt kvalitní školy
Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě
Krajská konference učitelů ekologické výchovy
Muzeum církevního umění v Plzni – využití ve výuce
Jak nastavit podpůrnou komunikaci s rodinou během distančního vzdělávání
Kooperativní a párové metody učení v matematice
CS unplugged - Informatika bez počítače - ONLINE
Programujeme ve Scratchi - pro pokročilé
Konference Učitel není líný
Stáže pedagogů - podpora rozvoje nadání dětí, žáků a studentů ve Zlínském kraji
Skupinová konzultace - online Tandemová výuka
Podpůrná opatření 2. až 5. stupně u žáků základních škol
Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole
12 aktivizačních metod na začátek hodiny
Činnost školní družiny

počet vzdělávacích akcí pedagogů ZŠ	34
celkový počet účastníků	58

Zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP a ochrany osobních údajů. Jsou též školeni v užívání nově pořízené techniky.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Viz příloha č. 1 Hodnocení preventivního programu školy.

Výuka ve školním roce 2020/2021

Protože epidemie koronaviru zasáhla i v naší škole řadu oblastí školního života, je vhodné toto nestandardní období shrnout v samostatné kapitole.

11. března 2020 se poprvé zavřela naše škola žákům kvůli epidemii koronaviru. Přišla různá omezení povinné školní docházky, výuka se s menšími přestávkami přenesla ze školy domů. Dětem toto období přineslo nové možnosti: naučily se zacházet s technikou, pracovat se zdroji, získaly větší dovednost ve vyhledávání informací. Do ústraní se však stáhly složky sociální a komunikační. Zvětšily se rozdíly ve vědomostech a dovednostech mezi jednotlivými dětmi, dlouhým obdobím izolace klesla motivace dětí a utrpěla jejich příprava a pravidelný režim. Podoba distanční výuky na to reagovala.

Na druhém stupni a posléze i v 5.třídě jsme po říjnovém zavření škol zavedli výuku přes aplikaci Microsoft Teams. Děti mají informace k jednotlivým předmětům přehledně na jednom místě. V aplikaci lze plnit úkoly, účastnit se online hodin.

Z prostředků MŠMT škola mohla v říjnu zakoupit notebooky pro učitele a vybavit je technikou pro distanční výuku. Potřebným rodinám jsme zapůjčili školní techniku domů.

Ani družina neztratila s dětmi kontakt. Na školním webu vydává Družinový distančník. Děti si ho mohly doma vytisknout a vybarvovat obrázky, vyrábět, stříhat či luštit hádanky.

Na podzim škola pro potřebné žáky zajistila doučování v klíčových předmětech, jako je matematika, český jazyk či angličtina. Do doučování se naplno zapojili nejen studenti pedagogické fakulty ZČU, ale i asistenti, vychovatelky či další dobrovolníci. Od nového roku

paní učitelky realizovaly doučování pro potřebné děti jako podpůrné opatření či jako aktivitu z dotačního titulu Šablony II.

Vytvořili jsme pro druhý stupeň pevný rozvrh online hodin, aby děti i rodiče měli přehled, co se kdy vyučuje. Rozvrh zahrnoval většinou 2-4 hodiny naukových předmětů denně, následně měly děti čas na vypracování pracovních listů z dalších předmětů. Obsah výchovných předmětů jsme v distanční výuce redukovali na „výzvy“, neprobíhala u nich pravidelná výuka.

Dle aktuálních opatření jsme umožnily dětem účastnit se prezenčně konzultací ve škole. Klasifikaci na pololetním vysvědčení jsme doplnili zpětnou slovní vazbou, aby rodiče měli přehled, co děti během podzimní výuky zvládly a jaké jsou jejich dovednosti. Zavedli jsme online třídnické hodiny, které pomohly dětem udržovat vzájemný kontakt a sloužily jako prevence úskalí spojených s postupným návratem dětí do školy.

Všechna opatření vycházela z vize naší školy, která má být školou rodinnou, tedy tou, která se zajímá o každého člena naší školní rodiny a dokáže reflektovat jeho potřeby.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

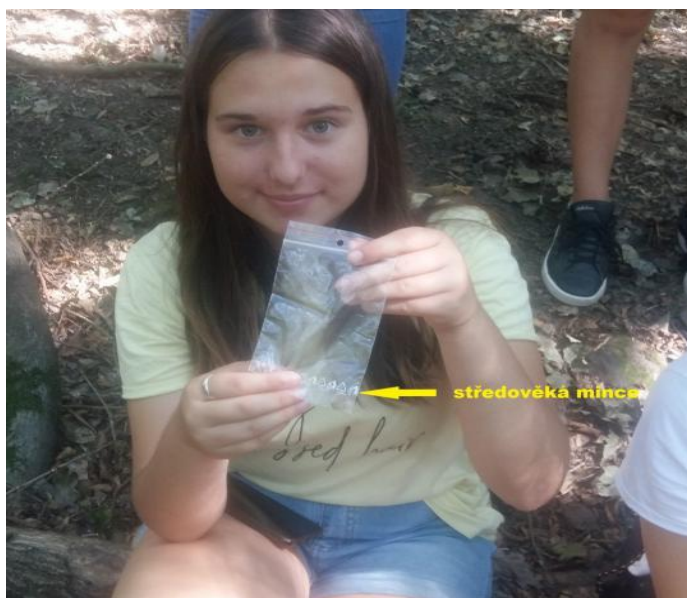
Školní rok 2020/2021 výrazně ovlivnila pandemie COVID-19, proto řada tradičních akcí neproběhla (lyžařský výcvik, plavání, vánoční koncert, květnové oslavy) či proběhla jinak. Volby do žákovského parlamentu sice proběhly, ale nebylo možné, aby se žáci v průběhu školního roku scházeli. Spolupráce s dalšími školami nebyla možná. I tak jsme mohli alespoň na začátku školního roku a v jeho závěru podniknout několik exkurzí, výletů a akcí, na které jsme pozvali rodiče či další dýšinské zájemce.

Protože dobíhal projekt Brána dýšinské školy otevřená (Šablony II), mohla škola pokračovat v realizaci moderních metod výuky (tandem, CLIL – výuka předmětu v cizím jazyce) a projektových dnů. Některé aktivity byly přechodně realizovány online.

Žáky ohrožené školním neúspěchem jsme mohli podpořit doučováním, do něhož se obětavě zapojili vychovatelky, studenti VŠ či učitelé výchovných předmětů. Díky jejich pomoci se nám podařilo vyrovnávat rozdíly mezi žáky způsobené online výukou.

Projektový den s archeologem

Dne 16. září se 9. třída účastnila dějepisného projektového dne. I přesto, že nás bylo o polovinu méně, nás to neodradilo a těšili jsme se na „výlet!“. Vydali jsme se do Zábělé, kde na nás čekal archeolog Národního památkového ústavu, pan Kasl. Ten nás provázel po lese a vysvětloval, co se v lese před několika sty lety stalo a nacházelo. V 15. století se v lese nacházela vesnice Bukovec, která byla později zničena husity v období husitských válek. Dále nám ukazoval mohyly, do kterých dříve pohřbívali mrtvé. Dále nám ukázal zničenou hospodu, která stála nedaleko kolejí vedoucích z Dýšiny do Plzně, dnes již nepoužívaných. Hostinec byl prý atrakcí pro mnohé návštěvníky. Dokonce v určitý čas během dne jezdíval vlak z Plzně jen k hospodě a zpět. Kromě vyprávění o dějinách nám archeolog dovolil zkusit si vyhledat nějaký poklad pomocí detektoru kovů, ale nenašli jsme nic víc než hřebíky. V místě, kde se měla vesnice nacházet, byly vidět vykopávky, které dokazovaly, že v tomto místě doopravdy vesnice byla. Nacházela se tam totiž část kamenné zdi. Kromě všech znalostí si žáci 9. třídy také odnesli s sebou poklad, jehož obsahem byly sušenky. Po několika fotografiích a krásných výhledech na krajinu byl už čas se vrátit do školy. S panem



archeologem jsme se rozloučili a jeli jsme zpět do školy. I přes neskutečně teplé počasí si to 9. třída jistě užila. Prošla se po lese, naučila se něco z dějin Zábělé, zjistila něco víc o archeologii – a viděla i spoustu hub.

Martin Robb

Základy šití a práce na šicím stroji

Projektového dne 18. 5. 2021 se zúčastnila paní Jana Šmídová, profesionální švadlena a aranžérka, která celý projekt vedla jako lektorka. Projekt vznikl po vzájemné domluvě s vyučující Mgr. Alenou Havelkovou. Projektový den probíhal v dílně paní Šmídové. Nejprve lektorka seznámila děvčata ze 6. třídy s produktem, který by měl být vyroben – s povlakem na polštářek 40 x 40 cm. Poté žákyně seznámila s šicími potřebami (špendlíky, jehly, různé druhy nůžek a řezací kolečko, podložka na stříhání a pravítka, různé druhy materiálů a jejich rozměry). Dále pak probíhala instruktáž používání šicího stroje, ukázka overlooku a

coverlooku. Poté byly dívky rozděleny do třech menších skupin. Každá skupina měla dospělého pomocníka (vyučující a paní asistentky). Nejprve se látka naměřila, nastříhala a našpendlila dle předepsaných rozměrů. Dívky si navzájem pomáhaly a kontrolovaly svůj postup. Posléze se přemístily k šicím strojům, kde pod vedením paní lektorky a vyučující samy šily. Pokud došlo k nějakému problému, vše řešily s vyučující nebo paní lektorkou. Navzájem si pak porovnávaly své výtvořky. Ze zbytků látky ještě na úplný závěr ušily ty zručnější tzv. scrunchies (ozdobné gumičky do vlasů).



Dle reakcí žákyň se projekt opravdu vydařil. Všechny byly spokojené s finálním výrobkem. Většina z nich ještě nikdy na stroji nešila. Vyzkoušely si, jak snadno se dají vytvořit doplňky do domácnosti a že šití na stroji může být zábava. Děvčata pracovala velmi zaujatě a pozorně. Při měření látky si musely vzpomenout a aplikovat úkony z geometrie (přesné měření, kolmice, pravý úhel, převod z cm na mm a obráceně). Také velmi pěkně spolupracovaly. Některé zručnější žákyňe pomáhaly svým pomalejším spolužačkám. Během společného času panovala velmi příjemná atmosféra a užili jsme si spolu spoustu legrace.



Mgr. Alena Havelková

Putování za Josefem Václavem Sládkem

Dne 20.5. 2021 se vydala pátá třída po stopách českého literáta, básníka, překladatele a novináře J. V. Sládka do Zbiroha. Žáci navštívili místní muzeum, kde vyhledávali podrobné informace o jeho působení v Čechách i Americe, recitovali zde úryvky jeho básní. Prožitek se znásobil i díky tomu, že jsme se ocitli ve Sládkově rodném domě.

Mgr. Bedřiška Koželuhová



Překlady anglických knih do češtiny

Dne 7.6. 2021 se šestá třída v rámci šablon seznámila s Mgr. Alžbětou Frankovou, překladatelkou knih z angličtiny. Děti si samy na vlastní kůži zkusily tuto tvůrčí, překladatelskou a náročnou práci. Povídky si o knize Příběhy pro malé rebelky a rozebíraly jednotlivé zajímavé příběhy odvážných žen.

Mgr. Bedřiška Koželuhová



Projektové dny – Archeologické naleziště Zábělá

Dne 27. 5. 2021 jsme společně s 6. třídou vyrazili v rámci projektového dne do Plzně-Zábělé, která je známá svou archeologickou lokalitou. Zde se nás ujal archeolog a zdejší průvodce pan Kasl. Žáci se naučili poznávat úvozy v lesích, nacházet mohyly, vysvětlovat, co znamenají kamenné patníky uprostřed lesů, nebo také odhadovat, proč bylo zdejší středověké hradiště postaveno zrovna tímto způsobem. Projektového dne se dne 4.6. 2021 zúčastnila také 7. třída. Žáci se dozvěděli například, kterak se dostal kamenný patník s plzeňským znakem do lesa, nebo jak může zcela zaniknout prastará obec. Přes vysoké teploty a náročný terén jsme si projektový den velmi užili.



Odpolední chvilka s knihou

V pondělí 31. května jsme se sešli v letně zeleném prostoru před školou, abychom si zpestřili odpoledne příjemným pohodovým povídáním o knihách, o potřebě literaturu číst, ale také ji tvořit. V dnešní digitální době je třeba si připomínat, že knihy stále existují, že nás vzdělávají, baví a celkově obohacují. Pro menší příchozí se snad stalo setkání motivací ke čtení i psaní, pro jejich rodiče bylo setkání zajímavým pohledem zejména na dětskou tvorbu. Pozvání přijali a našimi hosty se stali knihovník Jakub Rous a spisovatelka Taťána Kořenková. Příchozí se tak dozvěděli, jakým způsobem funguje dýšinská knihovna, mohli si prohlédnout některé knižní tituly a měli možnost se do knihovny také nově přihlásit. Paní Taťána Kořenková neúnavně a zasvěceně vyprávěla o tom, jak začala tvořit básničky a příběhy, jak vznikaly její knihy. Děti četly úryvky z oblíbených knih a příspěvky z vlastní tvorby, ať již to byla veselá i vážná zamyšlení, vyprávění či básničky. Na závěr si všichni, kteří vydrželi až do konce, vyzkoušeli, jak nelehké je takovou básničku vytvořit. Měli jsme možnost všechny, kteří dorazili, pohostit nápojem a báječnými českými buchtami ze školní jídelny. Děkujeme všem za to, že přišli, protože všichni měli velký podíl na vytvoření přátelské a pohodové atmosféry.

Mgr. Antonie Jarošová, Mgr. Radka Peteříková



Botanická exkurze

Ve středu 16. června jsme se sedmou třídou vydali poznávat rostliny v okolí Dýšiny. Zaměřili jsme se na rostlinná společenstva luk, okolí řek a okraje lesů. Naše cesta vedla od školy, kolem golfového hřiště a poté kolem řeky z Nové Hutě do Chrástu a zpět. Po cestě jsme řešili i ekologické problémy, týkající se zachování vody v krajině.



Mgr. Lenka Malá

Soustředění pěveckého sboru Gutta

V září jela Gutta na soustředění do Spáleného Poříčí. Celý víkend zpěváci pilně nacvičovali, zpívali, tancovali, hráli divadlo. I když se letos žádné vystoupení neuskutečnilo, doufáme, že tomu bude v dalším školním roce jinak. Všechny děti se těší, že svůj nacvičený program předvedou v plné parádě.



Mgr. Bedřiška Koželuhová

Divadlo Karpíšek

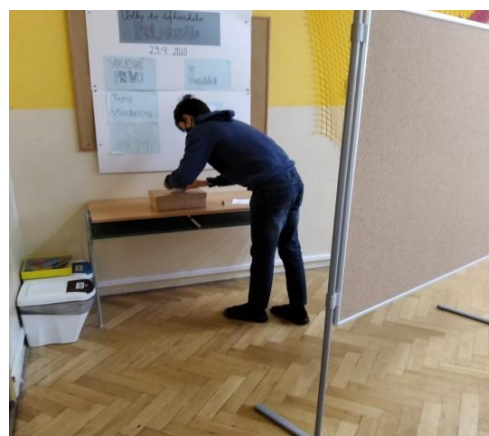
V pátek 25. 6. zavítalo na první stupeň divadlo „Karpíšek“ se svým představením Cestovatel Kompásek.



Volby do žákovského parlamentu

V úterý 29. září se v každé třídě konaly volby dvou zástupců do žákovského parlamentu. Přípravy probíhaly při třídnických hodinách. Naše třída připravovala volební krabici a rozmýšleli jsme, kdo by mohl být naším zástupcem, kdo je nejhorlivější a dokáže to nejlépe vzít do rukou... Když se schylovalo k volbám, třída ztichla a každý po jednom mlčky odešel do naší provizorní volební místnosti, kde anonymně zvolil dva svoje kandidáty. Potom co všichni odhlasovali, naše „četa“ na sčítání hlasů, která se skládala z Tomáše Bláhy, Kláry Vovsové a Lucky Prokopové, spočítala hlasy a rozhodnutí bylo jednomyslné. Prvního místa se ujal Adam Kepka, druhá byla Eliška Egrmajerová. A bylo to...

Veronika Maurová a Michaela Šmídová



Přivítání prvňáčků

Den 1. 9. 2020 byl pro naše nejmenší úplně prvním, kdy vstoupili do školy. Prvňáčky teprve všechno čeká, a tak je potřeba jim vše ve škole ukázat a vždy pomoci, když bude potřeba. Deváťáci se rádi stali patrony prvňáčků. Nejen že je přivítali, ale též jim se vším ochotně pomůžou.

Mgr. Kateřina Palečková



Vánoční třídnický den

V pátek 18. prosince si třídy, které zrovna nebyly na distanční výuce, mohly udělat malé vánoční posezení. Letošní rok nebyl moc optimistický, protože jsme se bohužel spolu málo viděli. Proto jsme se snažili aspoň poslední den být co nejvíce spolu. Než jsme si rozdali dárečky, popovídali jsme si o našich přáních do dalšího roku a každý si vylosoval svoje srdíčko „Štěstí“. Popřáli jsme si šťastné a veselé a rozešli jsme se domů...

Mgr. Kateřina Palečková



Výlety

Vzhledem k letošní distanční výuce nikdo netušil, jak to bude vypadat na konci školního roku. Naštěstí se vše k dobrému obrátilo a každá třída si mohla na konci školního roku užít svůj vlastní výlet. Každá třída vyrazila někam jinam, některá za turistikou, jiná za zábavou. Ať už to byl třeba bowling, Laser game, nebo návštěva ZOO, všem počasí přálo a výlety si všichni užili.

Olympiády

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

V prosinci proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce. Účastníky byli žáci 8. a 9. třídy, soutěžili v I. kategorii. Maximálně mohli dosáhnout 30 bodů v mluvnické části.

Výsledky:

1. místo – Eliška Egrmajerová– 9. tř. – 26 bodů
2. místo – Lucie Prokopová– 9. tř. – 17 bodů
3. místo – Kevin Ulrich– 9. tř. – 15, 5 bodů



Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

Do okresního kola postoupila žákyně z 9. třídy – Eliška Egrmajerová

Zeměpisná olympiáda – školní kolo

Zeměpisná olympiáda proběhla bohužel v období distanční výuky, dík patří všem, kteří se zúčastnili, ocenění samozřejmě hlavně těm nejlepším.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti vedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná návštěva ČŠI na naší škole. Proběhly dvě online konzultace a jedno online dotazníkové šetření ČŠI na téma distanční výuka.

Hospodaření školy 2020

Celkové výnosy	25 425 571,00
-----------------------	----------------------

dotace - státní rozpočet	19 733 451,00
--------------------------	---------------

ostatní dotace vzdělávání	414 271,00
---------------------------	------------

dotace na provoz - zřizovatel	2 960 000,00
-------------------------------	--------------

ostatní příjmy	1 826 911,00
----------------	--------------

příjmy z doplňkové činnosti	490 938,00
-----------------------------	------------

Celkové náklady	25 424 468,00
------------------------	----------------------

na platy pracovníků školy	14 257 792,00
OON	185 928,00
zákonné odvody zdr. A soc. poj.	4 781 509,00
výdaje na DVPP	87 449,00
výdaje na učebnice a pomůcky	103 298,00
provozní náklady	5 588 323,00
výdaje doplňkové činnosti	420 169,00

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Možnosti zapojení do projektů bylo v letošním školním roce velmi omezené.

Naše škola využívala v omezené míře (když byli žáci přítomni ve škole) programu Ovoce do škol a Mléko do škol, který pro naši školu zajišťuje firma Laktea. Projekt zaštiťuje Státní zemědělský intervenční fond. Díky tomu naši žáci dostávají jednou týdně zdarma ovoce a mlíčka v krabičkách.

Na jaře 2021 jsme se zapojili s dvěma dalšími základními školami do projektu Pilot III, který vedení školy nabízí podporu a konzultace s ČŠI a NPI k tématu, které si vedení školy samo určí. Využíváme této podpory k rozvoji individualizace přístupu k žákovi.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nemá žádný akreditovaný program celoživotního vzdělávání.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Přehled žádostí podaných ve školním roce 2020/2021:

MŠMT Výzva č.02_20_080 pro Šablony III Projekt Brána dýšinské školy otevřená II

reg.č. projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019531
realizace od 1.7.2021, celková výše dotace 782.270 Kč

Přehled žádostí realizovaných ve školním roce 2020/2021:

MŠMT Výzva č.02_18_063 pro Šablony II Projekt Brána dýšinské školy otevřená
reg.č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010440
realizace od 1.2.2019, celková výše dotace 1.351.025 Kč

Dary:

Z projektu Obědy pro děti společnosti Women for women, o.p.s. jsme umožnili chodit na obědy 3 dětem.

Výše daru	14.070 Kč
-----------	-----------

Vyčerpano (kvůli zavření ZŠ vyčerpana jen část)	5.702 Kč
---	----------

Škola dostala darem 2 florbalové branky

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Možnosti spolupráce byly v tomto školním roce velmi omezené, někdy probíhaly dálkovou formou.

Školská rada	KCVJŠ
MŠ Dýšina	NIDV
Obec Dýšina	Městská policie Plzeň
Pedagogicko-psychologická poradna	TJ SPV Dýšina
Speciálně pedagogické centrum	Středisko volného času Radovánek
Středisko výchovné péče	Římskokatolická farnost Dýšina
OSPOD Rokycany a Plzeň	Women for women, o.p.s.
P-centrum	

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele školy

přijetí k základnímu vzdělávání	25
odklad povinné školní docházky	5
povolení individuálního vzdělávání	5
prominutí úplaty za školní stravování	1
přijetí k základnímu vzdělávání - přestup	6
přijetí k předškolnímu vzdělávání, z toho 0 po odvolání	16
nepřijetí k předškolnímu vzdělávání, z toho 0 na žádost rodičů	13
usnesení a obnovení řízení	3

Evidované stížnosti

Celkový počet evidovaných stížností	0
z toho důvodných	0
z toho částečně důvodných	0
z toho nedůvodných	0
z toho postoupených jinému orgánu	0

Příloha 1: Hodnocení preventivního programu školy

Školní metodik prevence: Mgr. Kateřina Palečková

Preventivní program školy je součástí organizačního řádu školy. Funkci metodika školní prevence ve škole prováděla Mgr. Kateřina Palečková.

Úvod

Oblast primární prevence zajišťuje školní metodik prevence, který koordinuje zpracování a realizaci Preventivního programu školy pro každý školní rok s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, ředitelem školy a zástupkyní ředitele. V primární prevenci navazuje naše škola na zkušenosti z minulých let, využívá poznatků vlastního šetření i poznatků získaných ve spolupráci s PPP Plzeň, P-centrem, Diakonií Západ Plzeň a metodických materiálů MŠMT.

Cíle MPP

Hlavním cílem preventivních opatření je vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, vést žáky ke smysluplnému využívání volného času, vést je k sebevědomí, k dovednostem řešit problémy, dokázat se vyrovnávat se zátěžovými situacemi, rozvíjet jejich sociální kompetence, překonávat obtíže spojené s pandemií, pomáhat v době izolace od vrstevníků a v současné době pomoci žákům při návratu z distanční výuky na prezenční.

Aktivity pro žáky

ve výuce – zpracování menších projektů v rámci jednotlivých předmětů v průběhu celého školního roku (propojení distanční výuky s prezenční)

jednorázové tematické aktivity – exkurze, soutěže, olympiády, kulturní a sportovní akce, významné dny, výstavy (bohužel ne vše mohlo být v období distanční výuky realizováno)

aktivity specifické primární prevence

6. třída – Adaptační kurz – pětidenní - Berounka

9. třída – Partnerské vztahy – P- centrum – 1. část proběhla online, 2. a 3. část ve škole – jednotlivé bloky byly dvouhodinové

Jakým způsobem byl MPP realizován

V rámci výuky byly používány kromě tradičních metod práce i další metody, které se osvědčily:

- diskuse, besedy
- aktivní zapojení žáků při realizaci PP
- školní a třídní akce – školní výlety, exkurze
- sociální hry v rámci třídy – aktivní učení v modelových situacích
- nástěnky, dotazníky, schránka důvěry
- osvětový materiál
- referáty, slohové práce jako doplnění jednorázových akcí, reflexe, články na webové stránky

- konzultace s PPP
- třídnické hodiny – 1krát týdně, v době distanční výuky 2krát týdně online

Podíl pedagogů na tvorbě a realizaci MPP

Vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence

Pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře organizované PPP Plzeň, KCVJŠ a byly jim poskytovány průběžně informace od školního metodika prevence, měli přístup k odborné literatuře. Probíhaly webináře k problematice třídnických hodin, způsobu komunikace se žáky v době distanční výuky a zejména k podpoře žáků při návratu do škol.

Školní metodik prevence

ŠMP spolupracoval při realizaci PP s vedením školy, s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, s PPP Plzeň, P-centrem a všemi ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy.

ŠMP má k dispozici odbornou literaturou, má přístup k vyhláškám MŠMT, podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání, možnost předávat informace pedagogickému sboru podle potřeby, pro konzultace s žáky a rodiči využívá třídu, sborovnu nebo ředitelnu školy. Poskytovány byly též žákům nebo rodičům konzultace v době pandemie, byli podporováni žáci, kteří těžko zvládali izolaci od vrstevníků.

ŠMP se přímo účastní mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole a jejich řešení, spolupracuje s odbornými zařízeními, jedná s rodiči, spolupracuje s okresním metodikem, účastní se setkání metodiků prevence organizované okresním metodikem a PPP Plzeň.

Evidence sociálně-patologických jevů na škole

Závažnější přestupky žáků vůči školnímu řádu se řeší při výchovné komisi, které je přítomen pan ředitel, paní zástupkyně, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, třídní učitel žáka, jehož přestupek se projednává, popř. další vyučující, kteří se chtějí vyjádřit k přestupku žáka. Tato komise jedná s rodiči, příp. zákonnými zástupci žáka o všech okolnostech souvisejících s jeho případem a na základě tohoto jednání je sepsán zápis.

V letošním roce jsme řešili pouze drobné přestupky týkající se nevhodného chování žáků 4. třídy. Jednání proběhlo též s rodiči několika žáků, kteří se nezapojovali do distanční výuky. Všechny zápisy jsou uloženy v ředitelně školy a u metodika prevence.

Spolupráce s rodiči v rámci MPP

Rodiče jsou informováni o strategii PP zejména prostřednictvím informativních třídních schůzek, o akcích školy písemným sdělením nebo informačními letáky. Při třídních schůzkách jsou rodiče informováni o konzultačních hodinách výchovného poradce. Rodiče mají možnost využívat webové stránky školy.

Spolupráce s institucemi a organizacemi

Využíváme spolupráce s PPP Plzeň, SVP, P-Centrem, Diakonií Západ Plzeň, Policií ČR, Městskou policií Plzeň, Úřadem práce, okresním metodikem prevence a jinými odborníky podle nabídky a potřeby.

Hodnocení realizace MPP

Pro práci s třídním kolektivem se osvědčily preventivní programy dlouhodobějšího charakteru. Vzhledem k současné situaci spojené s pandemií nebylo možné realizovat všechny preventivní aktivity. Pomoc byla poskytována dětem během distanční výuky online, formou konzultací s rodiči, komunikací přes chat, WhatAapp, ... Byly zavedeny třídnické hodiny i v době distanční výuky, a to dvakrát týdně online.

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok

Vyučující organizovali pro žáky exkurze a besedy, ostatní aktivity byly omezené kvůli pandemii. Žáci byli začleněni do organizace projektů v rámci své skupiny, 9. třída byla patronem 1. třídy. Osvědčilo se využívat v rámci primární prevence výchovné předměty v době prezenční výuky (zejména na 2. st.).

Podařilo se:

- komunikace mezi žáky a učiteli, učiteli a ŠMP, žáky a ŠMP, žáky a výchovnou poradkyní
- spolupráce s rodiči
- reflexe jednotlivých aktivit
- vzájemná spolupráce mezi 9. a 1. třídou
- spolupráce s PPP Plzeň
- pokračovat ve spolupráci s P-centrum
- realizovat pětidenní adaptační kurz – 6. tř.
- realizovat preventivní program P- centra „Partnerské vztahy“ v 9. třídě
- pokračovat v třídnických hodinách jedenkrát týdně
- zavést třídnické hodiny v době distanční výuky dvakrát týdně online

Nepodařilo se:

- pokračovat v pravidelné výuce na dopravním hřišti v Rokycanech
- realizovat program „Hasík“ pro 2. a 6. třídu
- realizovat návštěvu Úřadu práce – 9. tř.
- realizovat krátké preventivní besedy na 1. stupni
- zorganizovat pobytové aktivity
- realizovat všechny kulturní a sportovní akce

Všechny výše jmenované programy nemohly být realizovány z důvodu pandemie onemocnění Covid-19.

Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP pro další školní rok

I nadále se snažit o vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole, udržování a posilování dobrých vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli, podněcovat k rozvoji osobnosti

a aktivnímu využití volného času. Podporovat týmovou práci učitelského sboru, zapojit rodiče do větší spolupráce. Nadále pokračovat v dlouhodobých preventivních aktivitách, a to směřovat je již i na 1. stupeň, v třídnických hodinách a v práci žákovského parlamentu. Všechny tyto jmenované aktivity byly pro třídní kolektivy velmi pozitivní a přínosné. V následujícím školním roce se zejména zaměřit na podporu žáků a třídních kolektivů po návratu do školy po předchozí pandemii.

Příloha 2: Zpráva výchovné poradkyně pro 2. stupeň

Výchovná poradkyně: Mgr. Renata Šilhánková

Tento školní rok, podobně jako minulý, byl poznamenán koronavirovou pandemií Covid-19. Začátek školního roku proběhl úspěšně, nicméně 21. a 22. 9. jsme z důvodů nedostatku vyučujících (kvůli karanténě) onemocnění Covid-19) vyhlásili ředitelské volno a pro zbytek týdny po domluvě s MŠMT upravili organizaci vzdělávání na škole tak, že škola zůstala 23.-25.9. částečně zavřená. V tyto dny začala distanční výuka pro 4. – 9. ročník. 1.- 3. třída se ještě nadále vyučovala prezenčně ve škole.

Od 14. 10. 2021 byla vládním opatřením vyhlášena distanční výuka pro všechny žáky. Před Vánoci se žáci na malou chvíli do školy vrátili zpátky a po Vánocích nastoupila pouze 1. a 2. třída.

Žáci deváté třídy tak byli od výchovného poradce informováni o středním vzdělávání prostřednictvím emailů a webových stránek školy. Informace o probíhajících online Dnech otevřených dveří, o aktuálních nabídkách, které přicházely z jednotlivých škol, byly žákům předávány prostřednictvím webových stránek školy a emailovou korespondencí. Na webových stránkách školy v sekci Školní poradenské pracoviště se tak mohli žáci seznámit s aktuálními informacemi, týkajícími se přijímacího řízení, informací od jednotlivých škol, a s dalšími důležitými upozorněními.

V den předání výpisu z vysvědčení za první pololetí dostali žáci přihlášky k dalšímu vzdělávání společně se zápisovým lístkem.

V květnu, po návratu žáků do školy, byl kladen velký důraz na dodržování adaptačního období pro žáky, kteří se vrátili po distanční výuce. Ve spolupráci s metodičkou prevence byly do třídnických hodin zavedeny preventivní aktivity a aktivity naplňující Preventivní plán školy.

Byl kladen důraz na přístup žáků s SVP a zároveň bylo doporučeno třídním učitelům, aby o tyto žáky pečovali a brali v potaz jejich znevýhodnění.

V rámci přijímacího řízení se na víceletá gymnázia přihlásilo celkem 5 žáků – 2 žáci na 8letá gymnázia a 3 žáci na 6letá gymnázia. Nakonec byli přijati 2 žáci – 1 žák na 8leté a 1 žák na 6leté gymnázium.

Na střední školu byli přijati celkem 15 žáků, z toho 2 žáci na gymnázium a 3 žáci na obchodní akademii. Na středním odborném učilišti budou v následujícím školním roce studovat 4 žáci naší školy.

Příloha 3: Zpráva koordinátora Ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)

Za 1. stupeň - Mgr. Lenka Dolanová

Za 2. stupeň - Mgr. Marcela Šašková

Vzhledem k epidemiologické situaci a k uzavření školy nemohly proběhnout žádné plánované aktivity s ekologickým zaměřením.

Stále ve škole třídíme druhotné suroviny i vyřazený elektroodpad. Zavedené odpadkové koše v každé učebně na tříděný odpad se osvědčily a žáci je již běžně využívají.

Příloha 4: Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu

Koordinátor ŠVP: Mgr. Renata Šilhánková

Na naší základní škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Moje škola Dýšina.

Tento školní rok, stejně tak jako ten minulý, byl velice výjimečný, protože naše škola (společně se všemi školami na území České republiky) se uzavřela z důvodů koronavirové pandemie.

Všechny naplánované akce tudíž byly zrušeny a exkurze ani jiné aktivity se téměř nekonaly.

Naši žáci neabsolvovali pravidelný plavecký výcvik a výuku dopravní výchovy jsme také museli kvůli pandemii zrušit. Zároveň se neuskutečnily ani dny finanční gramotnosti.

Na počátku školního roku jsme se zaměřili na naplnění výstupů z minulého školního roku. Jednotliví vyučující tedy označili učivo, které si žáci nedostatečně osvojili, a zapracovali na tom, aby tyto výstupy byly splněny. To se nám v průběhu prvních měsíců nového školního roku povedlo a výstupy byly naplněny.

V tomto školním roce jsme přijali žáka s minimalizovanými výstupy ve všech předmětech, proto byla tato skutečnost uvedena v ŠVP. Na obsahu ŠVP se tedy nic nemění, pouze se v dokumentu zmiňuje, že žáci s minimalizovanými výstupy užívají ŠVP ZV s přesně určenými výstupy. Tento žák je vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu, kde je přesně uvedeno, jak s tímto žákem pracovat a kterých výstupů musí žák dosahovat.

V závěru školního rok učitelé označili výstupy, které nebyly naplněny právě v důsledku pandemie a distanční výuky. Zároveň označili nepostradatelné výstupy z tělesné a hudební výchovy, občanské výchovy a z předmětu výchova ke zdraví. Tyto předměty nebyly plně vyučovány v rámci distanční výuky, tedy naplnění výstupů z těchto předmětů bude úkolem pro další školní rok. Úkolem jednotlivých vyučujících bude zvládnout splnění těchto výstupů a jejich zařazení do výuky jednotlivých předmětů.

Příloha 5: Zpráva o činnosti metodika informačních technologií (ICT)

Koordinátor a metodik ICT: Mgr. David Klimeš

Rozvoj školy v oblasti ICT ve školním roce 2020/2021 určovala převážně epidemie a s ní související distanční výuka či dotace MŠMT 262.710 Kč na dokoupení potřebného ICT vybavení na podzim r.2020.

Z dotačních prostředků, které posílily kapitolu ONIV, bylo koupeno 13 notebooků pro učitele ZŠ pro potřeby distanční výuky. Z prostředků projektu Brána dýšinské školy otevřená (ŠablonyII) jsme pořídili 1 notebook pro MŠ pro potřeby distanční výuky ve třídě předškoláků. S vývojem a aktuálními potřebami distanční výuky jsme dokoupili 5 grafických tabletů, které našly využití v psaní či rýsování v hodinách matematiky a na prvním stupni.

V závěru školního roku jsme z prostředků projektu Brána dýšinské školy otevřená přikoupili 2 notebooky pro zbývající pedagogy.

Takové vybavení učitelů ve škole umožní si poradit s obměnou zastarávajících a zpomalujících se PC. Notebooky při prezenční výuce v kombinaci s dokovací stanicí (pořídili jsme 2) usnadní učitelům přípravu elektronických podkladů na začátku vyučovací hodiny.

S nákupem notebooků se nám uvolnily PC pro zapůjčení zařízení žákům domů pro účely distanční výuky. Půjčili jsme celkem 8 počítačů s wifi adaptérem a 2 kamery pro PC.

Základní platformou pro distanční výuku 5.-9.tř. se stala aplikace Microsoft Teams. Učitelé byli v používání této aplikace proškoleni na začátku školního roku, rodičům jsme se snažili s orientací v aplikaci pomoci pomocí návodů a konzultací, v neposlední řadě i zorganizováním třídních schůzek v prostředí MS Teams. 1.-4.třída pro distanční výuku využívala aplikace WhatsApp a Skype. 3. a 4.třída přešla během druhého pololetí na MS Teams.

V průběhu školního roku si zkušenosti s webovými stránkami a aplikacemi učitelé sdíleli online, řešili jsme nutný servis či technické problémy s účty či připojením.

Pokračovalo propojování budovy MŠ do jedné sítě. Došlo k zavedení wifi signálu do budovy, který bude sloužit pohodlnější přípravě materiálů učitelkám v MŠ a dokumentaci jejich činnosti.

Mezi standardní činnosti metodika ICT patří:

- metodická pomoc kolegům v integraci ICT do výuky ve spolupráci se správcem sítě
- spolupráce se správcem sítě
- zpracování ICT plánu školy na příští školní rok
- seznámení pedagogů i žáků s pravidly pro použití HW a SW ve škole
- organizace práce se školním informačním systémem

- základní orientace v právních předpisech souvisejících s ICT
- bezpečnostní předpisy související s ICT, doporučení BOZP týkající se použití dataprojektorů a dalších zařízení

Příloha 7: Zprávy metodického sdružení a předmětových komisí

Zpráva metodického sdružení pro 1. stupeň za školní rok 2020/21

Metodické sdružení 1. stupně ve složení – Mgr. Lenka Dolanová, Mgr. Jaroslava Ferklová, Mgr. Věra Pabstová, Mgr. Radka Peteříková a Mgr. Lenka Rousová – se ve školním roce 2020/2021 sešlo jen na začátku a na konci školního roku. Po většinu roku probíhala distanční výuka, takže jsme byly opět nuceny komunikovat spolu telefonicky a prostřednictvím mailů.

V přípravném týdnu jsme sestavovaly plán akcí a exkurzí, projednávaly způsob klasifikace a hodnocení žáků, kontrolovaly ŠVP, stanovily jsme si kritéria pro hodnocení při distanční výuce, připravily požadavky na pomůcky pro distanční výuku a upřesnily si organizaci prvního školního dne.

V době uzavření škol jsme především řešily distanční výuku, sdílely své zkušenosti, postřehy, náměty.

Při závěrečné schůzce jsme zhodnotily práci s žáky s podporou, vyměnily jsme si zkušenosti s prací s dětmi s pomalým pracovním tempem, prodiskutovaly objednávky učebnic, pracovních sešitů, pomůcek a potřeb pro nový školní rok. Zhodnotily jsme celý uplynulý školní rok.

Zapsala: Mgr. Lenka Rousová (vedoucí MS)

Zpráva předmětové komise humanitních předmětů za školní rok 2020/21

Komise byla ve školním roce 2020/2021 ve složení:

Mgr. Alena Havelková, Mgr. Antonie Jarošová, Mgr. Bedřiška Koželuhová, Mgr. Kateřina Palečková, Bc. Tomáš Glazer

Komise se sešla v tomto školním roce pouze třikrát. V září, kdy jsme se věnovali ŠVP a akcím, které jsme na tento školní rok naplánovali. Další setkání proběhlo začátkem listopadu, kdy jsme se věnovali distanční výuce a pravidlům práce a klasifikace během této výuky.

Poslední setkání pak proběhlo v červnu, kdy jsme zhodnotili naplněné/nenaplněné výstupy ŠVP za tento školní rok, seznámili se s novým projektem Pilot III.

V tomto školním roce většina naplánovaných akcí neproběhla. Velmi dobře jsme zvládli zkombinovat distanční a prezenční výuku, mnozí z nás si osvojili nové dovednosti v oblasti IT. To, jaký případný dopad bude mít dlouhodobá distanční výuka na znalosti a dovednosti našich žáků, uvidíme v nadcházejícím školním roce 2021/2022.

Zapsala: Mgr. Alena Havelková (vedoucí PK)

Zpráva předmětové komise přírodovědných předmětů za školní rok 2020/21

Komise byla ve školním roce 2020/2021 ve složení:

Mgr. Marcela Šašková, Mgr. Lenka Malá, Mgr. Štěpánka Nová, Mgr. Václav Kotous

Ve školním roce proběhlo úvodní setkání 28. 8. 2020. Byly vytvořeny plány soutěží a olympiád, exkurzí. Byl prodiskutován způsob hodnocení žáků a individuální přístup k nim v jednotlivých předmětech, práce se žáky s IVP, mezipředmětové vztahy, například ochrana člověka v mimořádných situacích, finanční gramotnost, zdravý životní styl.

Dílčí konzultace vyučujících přírodovědných předmětů probíhaly průběžně dle potřeby. Z důvodu pandemie nebylo možné realizovat žádné naplánované akce.

V době distanční výuky byla celá komise v telefonickém i online kontaktu.

V červnu odešla Mgr. Štěpánka Nová na mateřskou dovolenou, za ni nastoupil nový kolega Mgr. Václav Kotous.

Na závěrečné schůzce 30.6. byly prodiskutovány způsoby hodnocení žáků, splnění výstupů ŠVP a sdíleny zkušenosti s podpůrnými opatřeními vytipovaných žáků. Otevřeno bylo i téma učebnic a pracovních sešitů s online podporou vhodných zejména vzhledem k možnosti opakované distanční výuky v následujícím školním roce.

Zapsala: Mgr. Marcela Šašková (vedoucí PK)